

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

CÓD. DISCIPLINA	NOME COMPLETO DA DISCIPLINA
TP 121	Tópicos Especiais em Engenharia de Alimentos

OBJETIVOS:

O objetivo desta disciplina é introduzir uma série de procedimentos, denominados "Boas Práticas", que resultarão na redução no tempo de elaboração de textos científicos. Atenção especial será dada à redação de artigos para publicação em periódicos indexados. A disciplina terá aulas com dinâmica em grupo para aprendizado das técnicas

- **1a. etapa:** Nesta etapa serão introduzidos os conceitos e ferramentas para a organização de resultados e ideias visando à elaboração de um artigo científico.
- **2a. etapa:** Utilizando-se da ferramenta "Ciclo PDSA" os participantes deverão elaborar cada uma das seções do um artigo científico (ou projeto de pesquisa) que será submetido a um periódico indexado final do semestre (ou a uma banca examinadora). Nesta etapa serão utilizadas as ferramentas do ambiente TelEduc.
- **3a. etapa:** O participante procederá à revisão de um dos artigos dos colegas. Em seguida fará as modificações sugeridas em seu próprio texto e que a seu critério são pertinentes; quando a sugestão não for aceita deverá responder porque tomou esta decisão.
- **4ª Etapa:** O participante preparará toda a documentação para submissão do artigo ao periódico selecionado.

Obs: O participante poderá optar por redigir seu texto diretamente em inglês, caso o professor considere que ele demonstrou proficiência no idioma comprovada através da análise da seção "Introduction" do seu texto.

PROGRAMA:

Semana	Conteúdo
1	Ler os seguintes textos: (1) "Improving Quality through Education and Training: A Learner Focused Approach" de Cliff L. Norman. (2) "Understanding Variation" de Thomas W. Nolan e Lloyd P. Provost. (3) Caderno de Laboratório Atividade No1: Elaborar um resumo de no máximo 300 palavras sobre o texto. Atividade No2: Elaborar um resumo de no máximo 300 palavras sobre o texto.
2	Introdução geral à disciplina, discussão das referências bibliográficas, etc. O texto científico e o ciclo PDSA, a escrita científica e seus objetivos, as origens da redação científica, breve história do IMRAD, critérios para a seleção de um periódico: fator de impacto, órgãos de fomento etc. A montagem do texto científico: "Faça" versus "Não Faça" Discussão dos textos: 1. Improving Quality through Education and Training: A Learner Focused Approach" de Cliff L. Norman; 2. "Understanding Variation" de Thomas W. Nolan e Lloyd P. Provost. <u>Dinâmica em Grupo 1:</u> O ciclo PDSA – Vamos entregar cartas?
3	O que é um artigo científico, como preparar o título, como ordenar os autores e os endereços, ciclo PDSA para a seção de Materiais e Métodos.

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

	Dinâmica em Grupo 2: Elaborar o PDSA – Pesquisa Bibliográfica: Planejar a coleta de dados: selecionar o tema, selecionar o periódico, selecionar pelo menos um artigo do periódico para leitura etc.
4	Atividade No. 3: Executar o PDSA – Pesquisa Bibliográfica conforme proposto na Dinâmica em Grupo 1; Realizar a coleta de dados; Comparar as previsões feitas no PDSA - Pesquisa Bibliográfica com os resultados obtidos.
5	Como escrever “Introdução”, “Materiais e Métodos”, “Resultados e Discussão”, “Conclusões”, “Créditos”; Planejar a seleção de materiais e equipamentos. Lista de equipamentos: precisão, reprodutibilidade etc.; Lista de métodos: padronizado? Especificar; Rastreabilidade de métodos e materiais. Dinâmica em Grupo 3: Elaborar o PDSA – Redação das seções “Introdução” e “Referências”
6	Atividade No. 4: Redação das seções “Introdução” e “Referências”
7	Dinâmica em Grupo 4: Elaborar o PDSA - “Materiais e Métodos” Atividade No. 5: Coleta das informações para a redação da seção
8	Atividade No. 6: Redigir o texto da seção “Materiais e Métodos”
9	Atividade No. 6: Redigir o texto da seção “Materiais e Métodos”
10	Revisão dos conceitos: Como escrever “Introdução”, “Materiais e Métodos”, “Resultados e Discussão”, “Conclusões”, “Créditos”; Como citar referências. Referências: regras, estilos, referências eletrônicas. Elaboração de Tabelas: Não usar modelos, exceto os do próprio periódico, algarismos significativos, quando não usar tabela! Como preparar tabelas, quando não usar tabelas e/ ou figuras. Elaboração das Figuras: tamanho de letras e legendas, uma por página, etc. Tipo de gráfico adequado à apresentação dos resultados, classificação das variáveis: numérica e categórica etc.
11	Dinâmica em Grupo 5: Elaborar o PDSA – Tabelas e Figuras Atividade No. 7: Preparar as seções “Tabelas” e “Figuras” Dinâmica em Grupo 6: Elaborar o PDSA – Resultados e Discussão
12	Atividade No. 8: Redigir o texto da seção “Resultados e Discussão” Atividade No. 8: Redigir o texto da seção “Resultados e Discussão”
13	Dinâmica em Grupo 7: Elaborar o PDSA – “Conclusões”, “Agradecimentos” e “Créditos”
14	Atividade No. 9: Redigir o texto das seções “Conclusões”, “Agradecimentos” e “Créditos”
15	Atividade No. 10: Revisar o artigo de um colega. Carta para o editor; Símbolos comumente usados em revisão de textos. Dinâmica em Grupo 8: Discussão das revisões dos artigos dos colegas. Atividade No. 11: Revisar seu artigo. Preparar a documentação final para submeter o artigo ao periódico selecionado Atividade No. 12: Submissão do artigo.

AValiação:

- **Processual:** realização das atividades propostas.
- **Final:** submissão do artigo ao periódico selecionado.
- **Confirmatória:** aceitação do artigo pelo periódico selecionado.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

Referências básicas: Todos os artigos serão disponibilizados para consulta

- (1) "Improving Quality through Education and Training: A Learner Focused Approach" de Cliff L. Norman.
- (2) "Understanding Variation" de Thomas W. Nolan e Lloyd P. Provost.

Referências Complementares:

- (1) Caderno de Laboratório